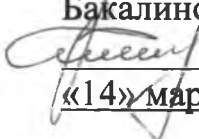


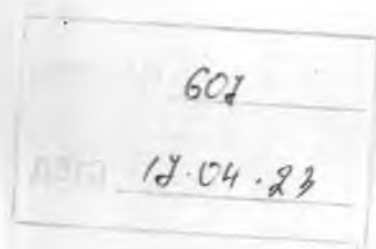
СОГЛАСОВАНО
решение педсовета
протокол №2
от 14 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУ ДО
Бакалинская ДЮСШ
 Ю.М.Алчинов
приказ № 8
от «14» марта 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ ОО
Бакалинского района
 Р.Р.Ворсина
«14» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Бакалинская Детская Юношеская Спортивная Школа муниципального района
Бакалинский район Республики Башкортостан
за 2022 год**



ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. Общая характеристика образовательной организации.....	
2. Анализ образовательной деятельности.....	
3. Анализ системы управления организации	
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	
5. Анализ организации учебного процесса.....	
6. Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.....	
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
II. Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО Бакалинская ДЮСШ.	
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	
Заключение.....	

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Бакалинская Детская Юношеская Спортивная Школа муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан

Сокращенное наименование учреждения; МАУ ДО БДЮСШ.

Адрес (место нахождения) МАУ ДО БДЮСШ: 452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Бакалы, ул.Октябрьская, 6/1,

Год ввода в эксплуатацию, с какого года находится на балансе Учредителя - 2013 год.

Учредитель: Администрация муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан.

Адрес (место нахождения) Учредителя: 462650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Бакалы, ул.Ленина, 91.

Информация о наличии правоустанавливающих документов: Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 02Л01 Ха 0006292. Регистрационный № 4558 от 01.11.2016 г.

Срок действия Лицензии - бессрочно.

ОГРН 1020200609758 ИНН 0207003343 КПП 020701001

Устав МАУ ДО БДЮСШ принят на общем собрании работников (Протокол № 2 от 17 декабря 2015 г.) и утвержден Постановлением администрации муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (Приказ 1191 от 28 декабря 2015 г.)

В наличии санитарно-эпидемиологические заключения на образовательную деятельность № 02Л7.000.М.000028.03.21 от 29.03.2021 г. и № 02.17.000.М.000027.03.21 от 29.03.2021 г.

Право владения.

За МАУ ДО БДЮСШ на праве оперативного управления закреплены:

Здание физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп», общая площадь 2197,3 кв. м.

Адрес объекта: Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Бакалы, ул.Октябрьская, д.6/1. Кадастровый номер: 02:07:010233:197.

Здание детского плавательного бассейна «Дельфин», общая площадь 726,6 кв.м.

Адрес объекта: Республика Башкортостан» Бакалинский район, с.Бакалы, ул.Революционная, д. 1/1. Кадастровый номер: 02-04-27/035/2008- 013.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания, общая площадь 7915 кв. м. Адрес объекта: Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Бакалы, ул.Октябрьская, д.6/1 Кадастровый номер: 02:07:010233:198.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания, общая площадь 1860 кв. м. Адрес объекта: Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Бакалы, ул.Революционная, д. 1/1 Кадастровый номер: 02:07:010237:49.

2. Анализ образовательной деятельности

В своей деятельности МАУ ДО БДЮСШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными Федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», иными законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами администрации муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

МАУ ДО БДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением:

-Решения, приказы и инструктивные письма Министерства образования Российской Федерации, решения, приказы и инструктивные письма Министерства образования Республики Башкортостан, приказы, положения МКУ Отдел образования муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан.

В МАУ ДО БДЮСШ разработаны и введены в действие:

- Устав МАУ ДО БДЮСШ.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Тренерском совете.
- Положение о Методическом составе.
- Документы о лицензировании деятельности.
- Программа развития.
- Программа деятельности.
- Образовательная программа.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Календарный план работы.
- Учебный план,
- Рабочие программы.
- Календарно - тематическое планирование тренеров-преподавателей,
- Расписания учебно-тренировочных занятий.
- Положение о приеме, переводе, выбытии и исключению воспитанников.
- Положение об аттестации воспитанников.
- План финансово - хозяйственной деятельности.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение об аттестации тренеров-преподавателей,
- Должностные инструкции работников.
- Инструкции по охране труда.

Регулярно и правильно оформляются:

- Приказы по основной деятельности.
- Приказы по личному составу.
- Приказы по личному составу учащихся.

В МАУ ДО БДЮСШ имеются;

- личные заявления родителей (законных представителей);

- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- отчёты образовательной организации, справки по проверкам, публичный доклад директора образовательной организации;
- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;
- номенклатура дел образовательной организации;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами.

Воспитанники МАУ ДО БДЮСШ

На начало 2021-2022 учебного года в МАУ ДО БДЮСШ числилось 821 учащихся.

№> п/п	Отделение по видам спорта	Всего учащихся
1.	Армрестлинг	19
2.	Бокс	44
3.	Волейбол	119
4.	Гиревой спорт	26
5.	Лыжные гонки	54
6.	Настольный теннис	44
7.	Национальная борьба «Корэш»	62
8.	Плавание	379
9.	Спортивная аэробика	44
10.	Хоккей с шайбой	30
ИТОГО		821

Сохранность контингента на 01.01.2022 г. - 100 %

-анализ причин отсева: не сдача контрольно-переводных нормативов, перемена места жительства» систематические пропуски занятий, увольнение тренеров-преподавателей (служба в армии, смена места жительства).

-порядок приема и отчисления детей: Прием в МАУ ДО БДЮСШ (на любой этап) осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и при наличии справки от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах спортивного направления, а также при условии выполнения нормативных требований (для учебно-тренировочных групп). В МАУ ДО БДЮСШ принимаются обучающиеся в возрасте с 6 до 18 лет. Прием обучающихся оформляется приказом руководителя МАУ ДО БДЮСШ. Отчисление осуществляется по решению педагогического совета МАУ ДО БДЮСШ и оформляется приказом.

Отмечена положительная динамика, для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп - подтверждаются справками участковых врачей, где учащиеся наблюдаются и получают допуск к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям.

Оценка социальной работы образовательной организации

Обучающиеся из малообеспеченных семей	Обучающиеся из многодетных семей	Обучающиеся из неполных семей	Опекаемые	Обучающиеся состоящие на учете в ПДН ГОВД
85	91	180	9	5

У каждого тренера-преподавателя имеются сведения о семьях (неблагополучные, многодетные, неполные, малообеспеченные), сформирован план работы с детьми находящихся в трудных жизненных ситуациях, который реализуется в ходе тренировочных занятий и внеучебной деятельности.

Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации.

Родители всех учащихся школы проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности * родителей (законных представителей) в сфере образования

1 раз в квартал проводятся родительские собрания (ведутся записи протоколов собрания), Родители присутствуют на тренировочных занятиях и соревнованиях.

Создан и своевременно обновляется сайт школы, где родители могут ознакомиться с информацией о школьных делах (документация, мероприятия).

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций.

На отделениях проводятся мероприятия посвященные началу и окончанию учебного года, присваиваются спортивные разряды. Оформлены стенды «Лучшие ученики школы», «Наши достижения», «Выпускники ДЮСШ», Проводятся беседы о здоровом образе жизни, поведении в общественных местах, правилах внутреннего распорядка, техника безопасности. Учащиеся отделений принимают участие в показательных выступлениях, пропагандируя свой вид спорта. Организовывались встречи с выпускниками ДЮСШ, с ветеранами спорта, спортивные первенства и турниры, посвященные знаменательным датам и т.п.

В воспитательной работе школы наиболее значимыми направлениями остаются формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, формирование ценностей ориентации учащихся, приобщение к миру культуры,

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В дальнейшем продолжить работу по повышению научно- теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

3. Анализ системы управления организации

В МАУ ДО БДЮСШ имеются и своевременно заполняются:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание МАУ ДО БДЮСШ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

№ п/п	Должность	ФИО	Квалификационная категория
1	Директор	Алчинов Юрий Меркурьевич	Высшая
2	Зам. Директора	Сякаев Сергей Анатольевич	Высшая
3	Методист	Каштанов Анатолий Васильевич	Высшая
4	Заведующий хозяйством	Кузнецов Александр Сергеевич	Аттестован

Общее руководство МАУ ДО БДЮСШ осуществляет директор МАУ ДО БДЮСШ Алчинов Ю.М. (Распоряжение о назначении на должность от 10.09.2021г. №42-к.) в соответствии с действующим законодательством.

Структура МАУ ДО БДЮСШ (Педагогический совет, Методический совет, Тренерский совет, Общее собрание работников) совместными усилиями решают основные задачи учебного процесса.

Управление МАУ ДО БДЮСШ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Советы МАУ ДО БДЮСШ в своей деятельности руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом МАУ ДО БДЮСШ и Положениями.

Регулярно (не реже 1 раз в 2 месяца) проводятся административные совещания при директоре, которые своевременно оформляются протоколами. -Приказы директора МАУ ДО БДЮСШ по основной деятельности» по личному составу составлены качественно, в полном объеме.

-Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором МАУ ДО БДЮСШ по мере необходимости.

На отделениях в группах в течение года были проведены собеседования, анкетирование» тестирования. Анализ используемых методов для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, показал, что 95,2 % учащихся с

удовольствием посещают спортивную школу; 91,8 % родителей довольны работой школы.

В течение года осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ, отслеживания результатов реализаций программ деятельности были использованы следующие критерий:

- выполнение учащимися разрядных норм и требований;
- контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Число спортсменов-разрядников

	МСМК	кмс	I	Массовые разряды
2022	-	2	16	455

Выполнение учащимися контрольно-переводных экзамены

	Количество учащихся	Выполнили	В процентах
Оздоровительная группа	94	94	100
Группа начальной подготовки	586	572	97,5
Учебно-тренировочная группа	141	135	95,5
	821	801	97,5%

Число воспитанников, принявших участие на Республиканских соревнованиях, призеры РБ. РФ:

	Количество соревнований	Приняло участие	I место	II место	III место	IV-VI места
Районные соревнования	63	2130	98	100	101	100
Республиканские соревнования	17	315	11	9	13	26
Российский соревнования	2	8	1	1	-	4

Из приведённых таблиц следует, что повышается не только количественные, но и качественные показатели физической подготовленности учащихся, 269 человек выполнили разрядные нормы, в школе растёт количество мастеров спорта, кандидатов в мастера и перворазрядников.

5. Анализ организации учебного процесса.

Главные задачи МАУ ДО БДЮСШ:

- обеспечение укрепления здоровья обучающихся и их разностороннее развитие;
- привлечение максимально возможное количество детей к систематическим занятиям спортом, воспитание здорового образа жизни;
- повышение уровня здоровья обучающихся, уровня спортивных результатов, предупреждение развития вредных привычек и предпосылок к правонарушениям;
- постановка на должный уровень учебно-тренировочной работы, воспитательной работы в группах и с тренерами;
- выявление в процессе занятий наиболее способных детей;
- воспитание творческой личности;
- оказание помощи в организации и проведении спортивных мероприятий в общеобразовательных школах;
- воспитание общечеловеческих качеств: воспитание гражданина РФ, семьянина, члена детского коллектива, воспитание уважения к МАУ ДО БДЮСШ и ее традициям;
- привитие качеств личной гигиены, обучение оказанию первой медицинской помощи, элементарным приемам укрепления своего здоровья;
- подготовка высококвалифицированных спортсменов.

МАУ ДО БДЮСШ реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта:

- армрестлинг;
- бокс;
- волейбол;
- гиревой спорт;
- лыжные гонки;
- настольный теннис;
- национальная борьба «Корэш»;
- плавание;
- спортивно-оздоровительная аэробика;
- хоккей с шайбой.

Оценка организации учебного процесса.

На отделениях разработан и утвержден учебный план. Учебный план рассчитан на 52 учебные недели (46 недель учебно-тренировочных занятий и 6 недель активного отдыха (спортивный лагерь, самостоятельные занятия по индивидуальным планам). По итогам (на 31.12.2022 г.) учебный план на отделениях выполнен на 92 %. Учебная нагрузка учащихся соответствует возрасту и полу. Количество учащихся в группах сохранено. С целью формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников проводятся соревнования по видам спорта, спортивные мероприятия («Весёлые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья» и др.).

Методическая работа МАУ ДО БДЮСШ ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и

эффективности образовательного процесса. Роста уровня успешности, воспитанности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации сосредотачивая усилия на реализацию основных инновационных направлений.

В течение учебного года в МАУ ДО БДЮСШ проводились педагогические, методические, тренерские советы; производственные собрания, административные совещания, собрания трудового коллектива.

Содержания методической работы соответствует задачам, стоящим перед МАУ ДО БДЮСШ, в том числе в образовательной программе.

На собраниях трудового коллектива рассматривались следующие вопросы;

- 1.Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО БДЮСШ.
- 2.Коллективный договор МАУ ДО БДЮСШ
- 3.Должностные инструкции.

На педагогических и тренерских советах поднимались такие вопросы, как:

- 1.Управление процессом развития творческих способностей учащихся.
- 2.Показатели оценивания успешности и качества работы тренера- преподавателя.
- 3.Состояние учебно-тренировочного процесса на отделениях.
- 4.Утверждение перспективных планов педагогических работников.
- 5.Организация учебно-тренировочной работы МАУ ДО БДЮСШ.
- 6.Оформление и состояние учебной документации.
- 7.Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
- 8.Повышение квалификации тренерско-педагогического состава.
- 9.Анализ работы за учебный год.
- 10.Утверждение плана учебно-тренировочной и воспитательной работы МАУ ДО БДЮСШ.
- 11.Результаты выступления учащихся на соревнованиях.
- 12.Врачебный контроль учебно-тренировочного процесса.

Отчет методической службы МАУ ДО БДЮСШ.

- 1.Проведен анализ деятельности МАУ ДО БДЮСШ за 2022 календарный год.
- 2.Выполнены отчеты ФК-5, ФК-1, 1-ДО, статистический отчет по информационным технологиям.
- 3.Аттестация педагогических работников МАУ ДО БДЮСШ: велось методическое сопровождение, обучение ИКТ, методические объединения внутри школы и с работниками спортивных школ города по вопросам аттестации.

Тренеры - преподаватели проходят, согласно графику, курсы повышения квалификации, где они совершенствуют своё мастерство и опыт, повышают свою квалификационную категорию. В данный момент аттестован весь тренерско-преподавательский состав МАУ ДО БДЮСШ.

Оценка качества информационного обеспечения.

-обеспеченность учебной, учебно-методической литературой - 78 %
-МАУ ДО БДЮСШ обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, и т.д.) - dush-bak@mail.ru.

-наличие официального сайта образовательной организации (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум; - имеется официальный сайт (bdusshooi.ru.rti); обновляется по мере поступления информации (1 раз в неделю).

-обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на официальном сайте Учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.) - информация о работе МАУ ДО БДЮСШ печатается в газете «Бакалинские зори», транслируется по местному телевидению и т.д.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на базе МАУ ДО БДЮСШ.

Базовыми местам проведения является физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп» и детский плавательный бассейн «Дельфин».

В комплексе проводятся занятия по волейболу на 2-х площадках, зал для настольного тенниса - 7 столов, зал для гиревого спорта и фитнеса, 2 борцовских ковра, лыжная база, в физкультурном комплексе проводятся все в основном районные соревнования, Республиканские соревнования - по волейболу, настольному теннису, нац. борьбе «Корэш» и др.

В плавательном бассейне «Дельфин» обучаются в группах оздоровительных и начальной подготовки, все учащиеся школ райцентра и периферии обучаются плаванию.

Учебно-тренировочный процесс оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, который находится на балансе спортивной школы.

Перед началом учебного года проведен ремонт в физкультурном комплексе.

В МАУ ДО БДЮСШ имеется;

-автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;

-акты о состоянии пожарной безопасности;

-акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

-состояние ограждения и освещение участка - **в норме**

-наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательной организации –**имеется**

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным ГБУЗ РБ Бакалинская ЦРБ, который проводит профилактические осмотры обучающихся.

-регулярность прохождения сотрудниками образовательной организации медицинских осмотров -1 раз в год;

-сведения о случаях травматизма среди воспитанников - **не зафиксированы;**

выполнение предписаний надзорных органов - **исполняются в срок;**

-соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) -**в соответствии с нормативами СанПиНа;**

- защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников **-сочетание учебных нагрузок с отдыхом;**
- сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников **- соответствует норме;**
- соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования;
- использование здоровьесберегающих технологий - использование страховочных систем, защитных средств (щитки, наколенники, налокотники) и др.
- система работы по воспитанию здорового образа жизни **-проведение учебно-тренировочных занятий, совершение походов на природу, спортивно-массовые мероприятия и др.**
- мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников **-восстановительные мероприятия (посещение бассейна).**

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Учебный год в МАУ ДО БДЮСШ начинается 01 сентября, оканчивается 31 августа.

Учебно-тренировочные занятия на отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 49 недель (46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 3 недели в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха).

Учебно-тренировочные занятия в 2020-2021 учебном году в МАУ ДО БДЮСШ проводились в соответствии с нормами СанПиНа с 9.00 до 20.00 часов с учащимися общеобразовательных школ. Деятельность МАУ ДО БДЮСШ осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия составляет в день:

- на этапе спортивно-оздоровительном и начальной подготовки - 2 часа;
- на учебно-тренировочном этапе - до 2-х лет обучения - 2-3 часа; свыше 2-х лет - 3-4 часа;

Продолжительность одного часа составляет 45 мин.

Административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал работает с 09.00 часов до 18.00 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов.

Организация учебно-тренировочного процесса в МАУ ДО БДЮСШ регламентируется Учебным планом, годовым планом работы, расписанием занятий.

Учебный план в МАУ ДО БДЮСШ является нормативно-организованной основой, которая определяет стратегию совершенствования системы дополнительного образования МАУ ДО БДЮСШ. При разработке Учебного плана решается комплекс взаимосвязанных задач; образовательных, оздоровительных, воспитательных,

Учебный план принят на Педагогическом совете (Протокол № 9 от 28.08.2020 года).

У каждого тренера-преподавателя имеется рабочая программа. Рабочие

программы по видам спорта составлены в соответствии: с законом «Об образовании в Российской Федерации»; нормативно - правовыми основами, регулирующими деятельность спортивных школ; образовательными программами, утвержденными Министерством образования Российской Федерации, Министерством образования Республики Башкортостан; Уставом МАУ ДО ДЮСШ; с учетом многолетнего опыта работы по подготовке квалифицированных спортсменов. Программы необходимы для планомерной и плодотворной работы с обучающимися. Все рабочие программы согласованы методическим советом МАУ ДО БДЮСШ и утверждены директором.

Весь учебный материал в программах излагается по группам: оздоровительная группа, начальной подготовки, учебно-тренировочной, что позволяет тренерам МАУ ДО БДЮСШ иметь единое направление в учебно-тренировочном процессе от групп оздоровительной начальной подготовки до учебно-тренировочных групп.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией МАУ ДО БДЮСШ по представлению предложений тренеров-преподавателей МАУ ДО БДЮСШ в целях установления более благоприятного режима тренировок и отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Качество образовательного процесса в учреждении:

- качество образовательной деятельности: **высокое.**
- соответствие целям учреждения: **соответствует.**
- кем проводится анализ образовательного процесса: **педсоветом.**
- роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции: **ведётся контрольно-инспекционная деятельность, по оценкам качества образовательного процесса, по результатам проверок вносятся коррективы в образовательный процесс тренеров-преподавателей.**
- реализуемые методы и технологии: используются на основе следующих принципов;
- общепедагогических**- воспитывающего обучения;
- спортивной тренировки** - направленность к высоким достижениям;
- методических принципов подготовки**-«опережения», сопряжённости, соразмерности, избыточности, моделирования;
- словесный**- команды и распоряжения;
- наглядный** - показ тренера и спортсменов, фото и видеопокказ, графическое изображение;
- практический**- целостного и расчленённого упражнения;
- физической помощи** - тренера, спортсмена, тренажёра;
- ориентировочной помощи** - зрительной, слуховой, тактильной;
- идеомоторной**- представление, мысленное воспроизведение,, мысленная тренировка;
- основные** - без предмета;
- вспомогательные** — спортивные, танцевальные, музыкально-двигательные;
- восстановительные** - психологические;
- системно-структурного**- построение системы занятий;
- лично-ориентированные**-организация занятий с учётом потребности - мотивационной сферы;

-деятельностного - применение приёмов, которые подразумевают повышение доли самостоятельности учащихся в учебной деятельности, приобретении знаний и формировании естественных видов движения;

-интегративного - проведение занятий, которые в содержании программного материала по физическому воспитанию включают компоненты творческой, художественной, музыкальной деятельности, обеспечивающее гармоничное развитие физических, духовных, нравственных, эстетических основ личности;

-физическая подготовка - общефизическая, специально-физическая, специально-двигательная, функциональная;

-техническая подготовка -беспредметная;

-психологическая подготовка - базовая, к тренировкам, к соревнованиям, послесоревновательная;

-тактическая - индивидуальная, групповая, командная;

-теоретическая - лекционная, в ходе практических занятий, самостоятельная;

-соревновательная (интегральная) - соревнования, модельные тренировки, прикидки; так же используются медиа- и IT-технологии.

-все ли программы соответствуют общей программе деятельности: **все.**

-все ли программы утверждены: **все.**

-достоинства программ: достоинством рабочих программ является акцент на организацию воспитательной работы, создание ситуации успеха, использование личностно-развивающих воспитательных технологий в процессе работы с детьми, а так же на психологическую и восстановительную подготовку, кроме того, направлена на укрепление здоровья, формирование условий для формирования потребности в здоровом образе жизни; осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями занимающихся; способствовать физическому совершенствованию и подготовке высококвалифицированных спортсменов, способных защищать честь района, республики на спортивной арене.

-методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ: **обеспечена полностью.**

-инновационные программы (перечислить); **нет.**

-педагоги, работающие по инновационным программам; **нет.** -научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа (научные общества, музей и т.п.) тема, кем и когда утверждена, научный руководитель: **нет.**

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Оценка физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Работающие по основному месту работы	Совместители	Образование		Квалификация категория		Награды звания		
		Высшее	Средне-специальное	Высшее	Первое	Заслуженный работник физической культуры РБ	Почетный работник общего образования РБ	Отличник образования РБ
9	7	16	0	15	0	1	2	8

Педагогический стаж					Возраст педагогов				
До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	Старше 60 лет
1	1	4	9	1	1	5	5	4	1

Комплектование кадрами (штатами)

ФИО (полностью)	Должность	Образование	Пед.стаж	Стаж в должности	Аттестационная категория	Повышение квалификации (название курсов, ОУ, год)
Андреев Владислав Юрьевич	Инструктор-методист	Высшее, 2008, Бирская государственная социально-педагогическая академия	11	11	Высшая, №220 от 26.02.2018	<u>ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2020 г.</u>
Каштанов Анатолий Васильевич	Тренер-преподаватель	Высшее, 1982, Челябинский государственный педагогический институт, учитель физической культуры	47	7	Высшая, №1149 от 23.11.2020	<u>ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2020 г.</u>
Павлов Александр Анатольевич	Тренер-преподаватель по плаванию	Высшее, 1993, Челябинский государственный педагогический институт	34	34	Высшая, №72 от 26.01.2017	<u>ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2020 г.</u>
Мазанов	Тренер-	Высшее, 2008,	18	18	Высшая, №72	<u>ГАОУ ДПО</u>

<u>Ильшат Гилимьянови ч</u>	<u>преподаватель по национальной борьбе «Корэш»</u>	<u>Бирская государственная социально-педагогическая академия</u>			от 26.01.2017	<u>ИРО РБ. 2020</u> <u>г.</u>
<u>Рыцев Иван Федорович</u>	<u>Тренер-преподаватель по боксу</u>	<u>Средне-специальное.1987, Стерлитамакский техникум физической культуры Высшее. 1995. Башкирский государственный университет</u>	19	19	Высшая, №50 от 19.01.2018	<u>ГАОУ ДПО ИРО РБ. 2020</u> <u>г.</u>
<u>Санников Сергей Сергеевич</u>	<u>Тренер-преподаватель по волейболу</u>	<u>Высшее. 2001. Бирский государственный и педагогический институт</u>	35	35	Высшая, №1533 от 26.12.2017	<u>ГАОУ ДПО ИРО РБ. 2020</u> <u>г.</u>
<u>Лобанова Анастасия Сергеевна</u>	<u>Тренер-преподаватель по волейболу</u>	<u>Высшее. 2022. Башкирский государственный и педагогический университет</u>				
<u>Сулейманова Эльвира Тимергалиевна</u>	<u>Тренер-преподаватель по плаванию и спортивной аэробике</u>	<u>Высшее. 2008. Бирская государственная социально-педагогическая академия</u>	19	19	Высшая, №1533 от 26.12.2017	<u>ГАОУ ДПО ИРО РБ. 2020</u> <u>г.</u>
<u>Якимов Роман Альбертович</u>	<u>Тренер-преподаватель по лыжным гонкам</u>	<u>Высшее. 1998. Башкирский государственный и педагогический институт</u>	29	3	Высшая, №2554 от 22.12.2021	<u>ГАОУ ДПО ИРО РБ. 2020</u> <u>г.</u>

Из проведенных тестов следует, что повышается не только количественные, но и качественные показатели физической подготовленности учащихся. Растёт количество участников соревнований республиканского уровня 96,0% учащихся справились с переводными тестами.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система контроля со стороны администрации МАУ ДО БДЮСШ организована и эффективна (проверяется соблюдение законодательства Российской Федерации, Республики Башкортостан в области образования; использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению; соблюдение Устава МАУ ДО БДЮСШ, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов МАУ ДО БДЮСШ; своевременности прохождения медицинского осмотра работниками и занимающимися, организации работы в целях охраны и укрепления здоровья занимающихся и работников и др.). Система контроля является понятной всем участникам образовательных отношений.

В МАУ ДО БДЮСШ применяются информационно- коммуникативные, здоровье берегающие технологии, технология сотрудничества, технология совместного творчества, технология развивающего обучения, работа с одаренными детьми. Использование данных технологий подтверждают высокую эффективность управления и высокое качество проведение учебно-тренировочных занятий, повышается мотивация учащихся, формируются знания, умения, навыки.

II. Результаты анализа показатели деятельности МАУ ДО Бакалинская ДЮСШ.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	821 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	27 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	255 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	365 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	174 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	206 человек/ 24%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8 человек/ 1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/ 1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/ 1%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	48 человек/ 6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	821 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	821 человек/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	164 человек/ 21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек/ 1%
1.8.4	На федеральном уровне	4 человек/ 0,5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	781 человек/ 95%
1.9.1	На муниципальном уровне	781 человек/ 95%
1.9.2	На региональном уровне	164 человек/ 21%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/ 1%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/ 0,5%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	122 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	106 единиц
1.11.2	На региональном уровне	12 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0 человек/ 0%

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 100%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 56%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 30%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 42%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	34 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Заключение.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

-сильные стороны деятельности учреждения:

Высокая квалификация педагогического коллектива, обеспеченность инвентарём и оборудованием, актуальность деятельности учреждения.

-слабые стороны деятельности учреждения: **старение коллектива, недостаточное количество специализированных спортивных залов для некоторых видов спорта, недостаточная обеспеченность научной литературой по видам спорта.**

-возможности деятельности учреждения: **обеспечение возможности прохождения практики студентов спортивного факультета пед.колледжа, заключение договоров аренды помещения для проведения занятий в учреждениях образования нашего района.**

-тревоги деятельности учреждения: **нет**

Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
6	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет